



Institut Mines-Télécom



RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

*Liberté
Égalité
Fraternité*



NOTRE ENGAGEMENT POUR UN AVENIR DURABLE

La transition écologique
à l'Institut Mines-Télécom

Les Grandes Écoles des grands défis ▼



Une mobilisation transverse de tous les métiers



NOTRE ENGAGEMENT



**« Ensemble pour imaginer et construire
un avenir durable, et former ses acteurs. »**

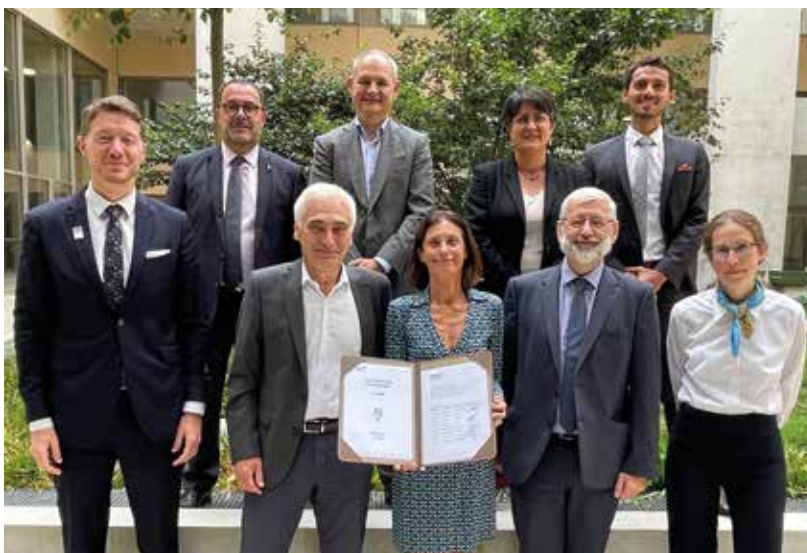
Telle est la raison d'être de l'Institut Mines-Télécom qui caractérise ce qui nous rassemble et qui nous mobilise dans une vision partagée. Elle signe notre engagement face aux enjeux environnementaux majeurs et aux bouleversements des équilibres du monde, dans un contexte de révolution numérique qui affecte tous les paradigmes.

Elle mobilise les forces plurielles du groupe afin d'agir pour contribuer avec impact et effet de levier aux grandes orientations qui se déclinent en convergence et cohérence à travers le monde, l'Europe, la France et ses régions.

Convaincus que la technologie, le numérique, l'ingénierie et le management peuvent être des leviers puissants s'ils sont utilisés en toute conscience de leurs conséquences, nous nous positionnons comme un partenaire d'excellence et un tiers de confiance pour la transition écologique.

Nous nous engageons à soutenir tous les types d'action de sensibilisation et de formation qui favorisent les prises de conscience, l'acculturation à la transition écologique ainsi que l'acquisition de compétences et d'expertises sur les enjeux économiques et sociétaux actuels et de demain. Nous ambitionnons de donner aux acteurs de la transition écologique de nos écoles les moyens d'agir et de piloter cette transition au travers d'un positionnement différenciant, signature de l'ADN de l'Institut Mines-Télécom, pertinent et porteur d'effet pour la société.

En 2021, nous mettons en perspective l'ensemble de cette dynamique et fixons des objectifs concrets pour une accélération de l'action au travers d'une feuille de route pluriannuelle. Cette dernière vise à donner aux acteurs de la transition écologique de nos écoles, les moyens d'agir et de piloter cette transition par des objectifs clairs et des indicateurs.

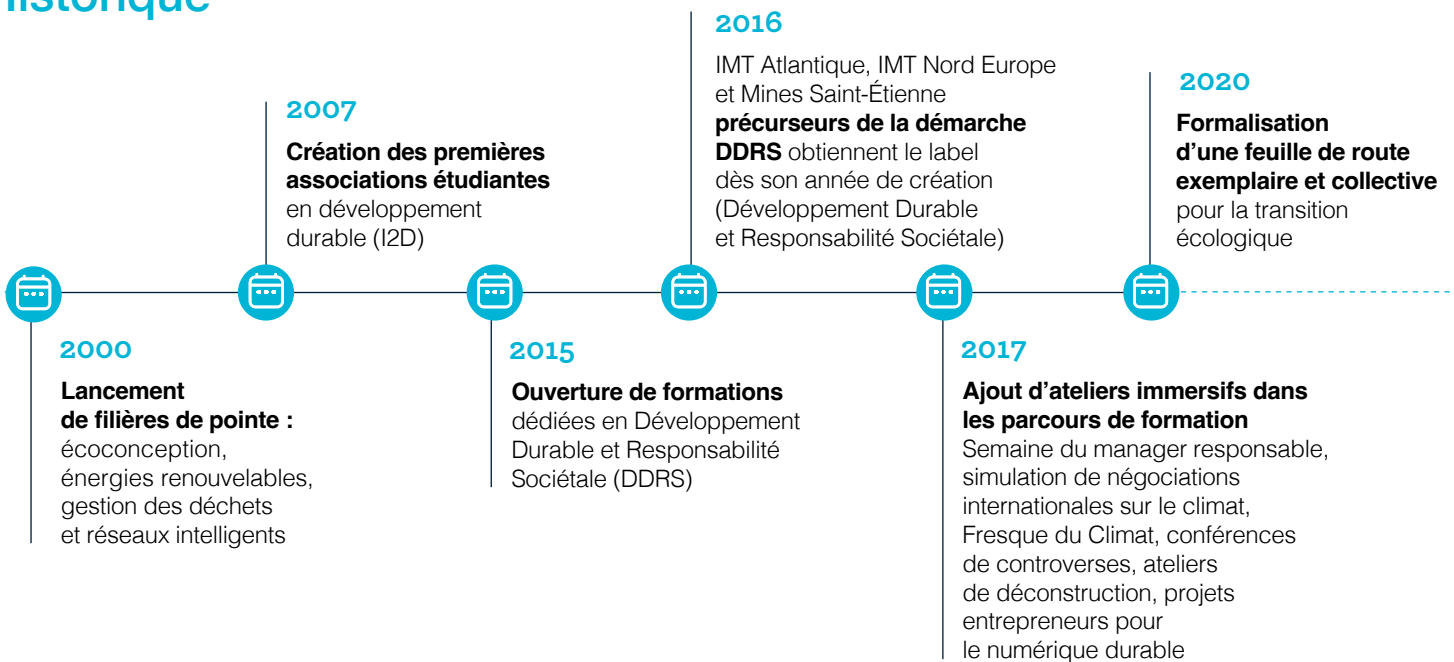


► Signature de la feuille de route par tous les directeurs et directrices des écoles et de la direction générale lors du Collège des directeurs le 9 septembre 2021.

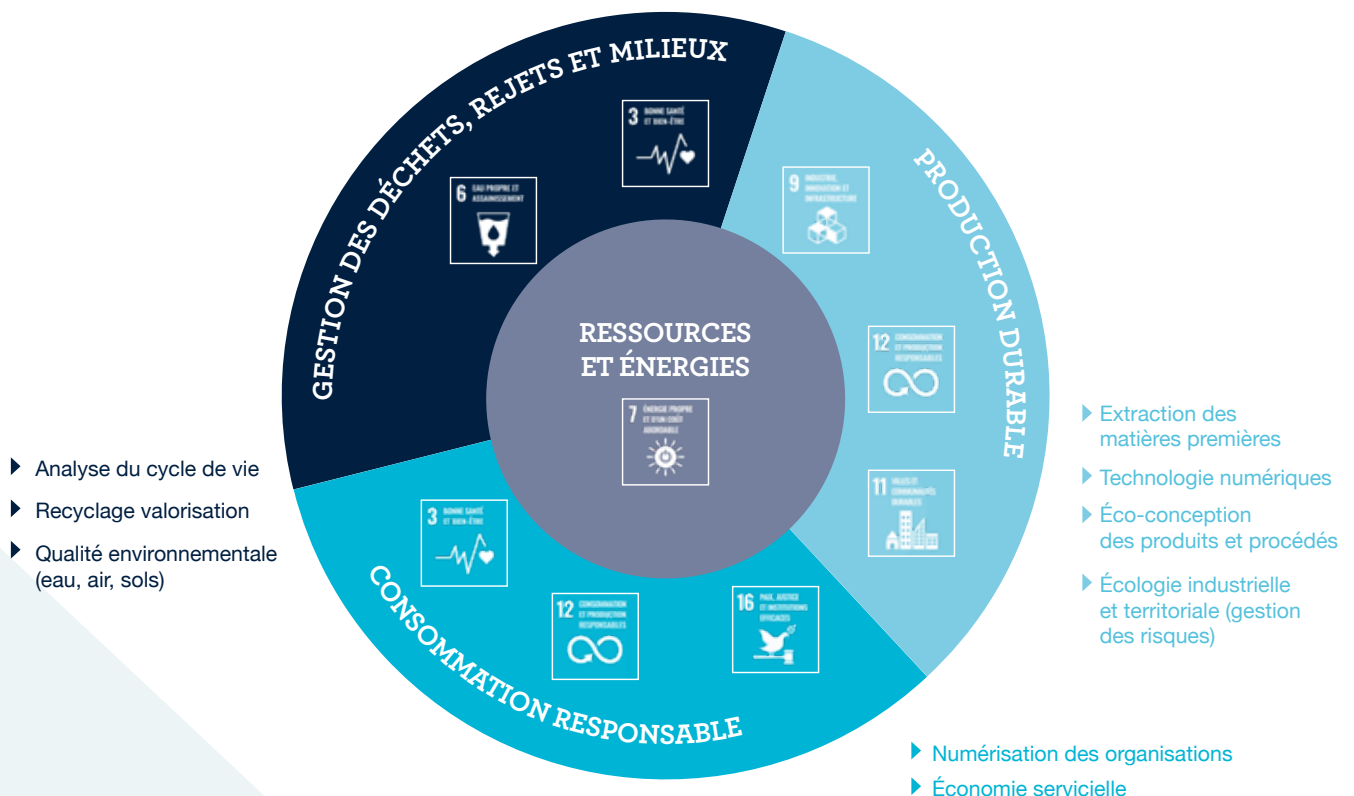
L'INSTITUT MINES-TÉLÉCOM, ACTEUR PIONNIER DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE



Historique



Notre positionnement sur les 3 piliers de l'économie circulaire



Notre vision stratégique

Fort de la qualité et la diversité de ses écoles et de son ancrage territorial, l'Institut Mines-Télécom forme des ingénieures et ingénieurs et des managers de haut niveau, mène des recherches académiques et partenariales et travaille avec les grandes entreprises et les PME, pour répondre ensemble aux défis des transformations industrielle, numérique et écologique, en France, en Europe et à l'international. Il est rattaché au Ministère chargé de l'économie, de l'industrie et du numérique.

Notre position d'acteur majeur en enseignement et recherche, doté de compétences variées et réparties sur le territoire, couplée à l'accélération de la crise environnementale, nous amène à faire de la transition écologique un des grands axes de notre stratégie d'ensemble. Nous voulons être un établissement public d'enseignement supérieur et de recherche de référence en action et inspirant en matière de transition écologique.

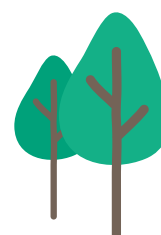
La transition écologique est ici retenue dans une acception large qui vise un nouveau modèle social qui renouvelle nos façons de consommer, de produire, de travailler, de vivre ensemble pour répondre aux grands enjeux écologiques et énergétiques du 21^e siècle.

La transition écologique a émergé depuis une dizaine d'années déjà dans les écoles au sein de démarches « Développement Durable et Responsabilité Sociétale » (DDRS). Certaines d'entre elles sont d'ailleurs pionnières dans le milieu de l'enseignement supérieur en France, labellisées DDRS ou a minima déjà engagées en actions sur un Plan Vert.

Notre ambition est d'apporter une contribution forte aux actions du collectif et des écoles sur des enjeux clés de la transition écologique autour d'un projet commun, et d'y jouer un rôle moteur pour les activités de formation, de recherche, d'innovation, et d'accompagnement des entreprises et des collectivités.



Afin de concrétiser cet engagement et d'accélérer notre action, nous nous fixons **5 objectifs stratégiques** lisibles et visibles, déclinés en actions opérationnelles dans les écoles et à tous les niveaux de notre collectif, afin de promouvoir ensemble cette transition écologique.



OBJECTIF

01

S'engager à tous les niveaux d'organisation

Sensibiliser l'ensemble de la communauté pour que l'Institut Mines-Télécom
exerce sa responsabilité environnementale et sociétale :
la transition est l'affaire de tous.



Actrices et acteurs

La direction générale, les directions des écoles, le personnel administratif,
le corps professoral, les étudiant-e-s, les Alumni.

Sensibiliser et responsabiliser

À l'horizon 2021, chaque école dispose d'un plan triennal de sensibilisation et de formation qualifiante pour accompagner le personnel de chaque domaine dans l'acquisition des compétences spécifiques à son métier.

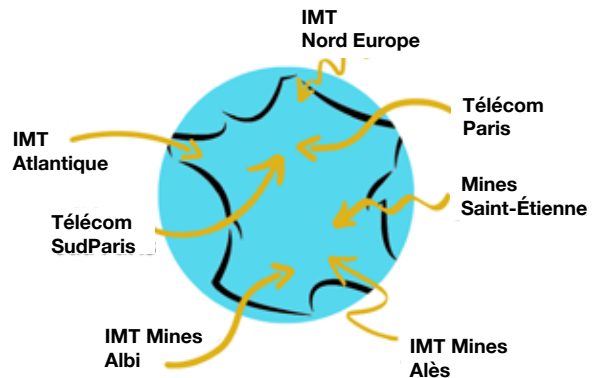
Former tout le personnel

À l'horizon 2023, chaque agent et chaque personnel de l'enseignement et de la recherche de l'Institut Mines-Télécom ont suivi un atelier de sensibilisation ainsi qu'une formation spécifique à son métier et reconnue par l'établissement comme un accompagnement à la transition écologique.



IMT FOR GOOD

Collectif des étudiantes et étudiants des écoles de l'Institut Mines-Télécom qui organise des opérations de sensibilisation sur les campus pour augmenter leur engagement.



S'engager dans une démarche de labellisation

À l'horizon 2024, toutes les écoles se sont engagées dans une démarche de labellisation qui évalue l'engagement des établissements d'enseignement supérieur sur les 17 ODD de l'agenda 2030.

Enseigner à l'heure des enjeux planétaires

À l'horizon 2023, L'Institut Mines-Télécom poursuit sa transformation et organise une école d'été « Enseigner à l'heure des enjeux planétaires » pour les personnels en charge d'enseignements de ses écoles et de son réseau d'écoles partenaires. Il souhaite se positionner collectivement comme un agent de changement pour répondre aux crises environnementales et sociétales qui ne cessent de s'accélérer. Cette école d'été vise à renforcer la cohérence entre l'offre de formation de l'Institut Mines-Télécom, les besoins de la société et la demande des parties prenantes.

Atelier Freesque du climat pour les personnels

OBJECTIF

02

Former des futurs ingénieur·e·s et managers conscients, responsables et outillés

Former et outiller l'ensemble des élèves de l'Institut Mines-Télécom à la transition écologique pour qu'ils puissent agir et décider de manière responsable dans un contexte de transformation, de complexité et d'incertitude. Accompagner les personnels de l'enseignement et de la recherche pour y parvenir.

Actrices et acteurs

Tous les élèves (étudiant·e·s et apprenti·e·s), les directeurs, directrices et responsables de formation, personnels de l'enseignement et de la recherche, les vacataires et chargé.e.s de cours.

Un tronc commun de formation et d'outils méthodologiques dédiés à la transition écologique

En 2021, chaque élève en formation initiale (ingénieur et manager) suit dans son cursus un tronc commun obligatoire d'enseignements dédiés à la transition écologique. À partir de 2022, ce cursus correspondra au minimum à 2 ECTS.

Intégration de la transition écologique dans les disciplines plus spécifiques

À partir de 2022, les enseignements incluant la transition écologique sur des compétences plus spécifiques liées à un type de cursus sont identifiés de manière explicite et transversale en collaboration avec les étudiantes et étudiants.

Création d'un parcours de compétences incontournables pour tous les cursus

À partir de 2023, les directions de formation implémentent ces compétences spécifiques de manière transverse à l'ensemble des cursus.

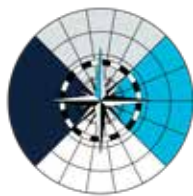


L'Institut Mines-Télécom organise une école d'été « Enseigner à l'heure des enjeux planétaires » pour les personnels en charge d'enseignements de ses écoles et de ses écoles partenaires.

Mise en place d'un référentiel de compétence de la transition écologique

1 Analyser de manière systémique l'impact des activités humaines sur les écosystèmes et sur le climat

1



3

3 Incarner une responsabilité individuelle pour agir collectivement

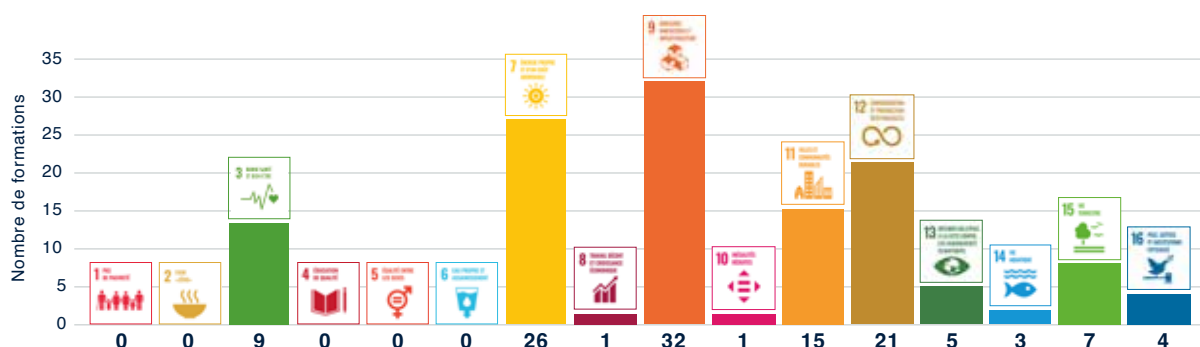
2 Appliquer une approche historique et prospective favorisant la posture critique et la prise de décision

2

4

4 Créer des chaînes de valeurs respectueuses d'un avenir durable : anticipation, analyse d'impacts, mise en œuvre

Projection des contenus de formations initiales et de mastères spécialisés par ODD



Affirmer une recherche dédiée aux enjeux de la transition

Devenir un acteur référent au niveau national et européen sur des thématiques phares de la transition écologique, en mobilisant expertises avec masse critique et impact ainsi qu'en capitalisant sur nos forces dans les domaines de l'économie circulaire, de la transition énergétique avec l'hydrogène vert, de la qualité des milieux (sol, eau, air), du numérique responsable et durable, des matériaux et dispositifs éco-conçus... À partir de ces compétences cœur, intégrer la transition écologique dans les deux autres grandes thématiques de l'Institut, à savoir l'industrie du futur et la souveraineté numérique.

Actrices et acteurs

Directeurs et directrices de la recherche, personnels de l'enseignement et de la recherche, ingénieur·e-s, doctorant·e-s, industriels partenaires.

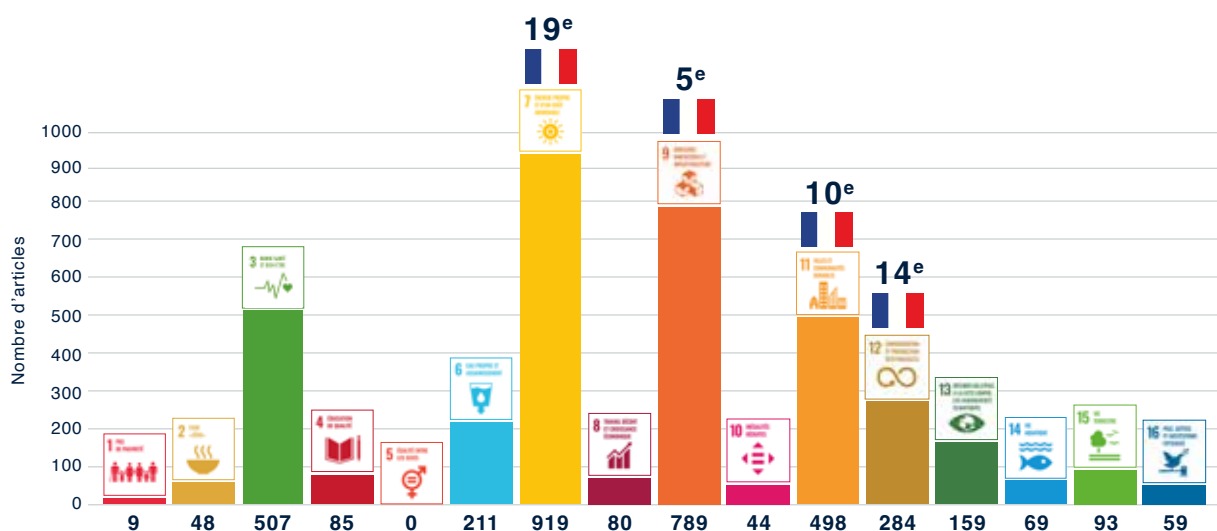
Engager une recherche de référence d'un développement soutenable et responsable

Dès 2022, 100 % des projets de recherche portés par les laboratoires et départements de l'enseignement et de la recherche des écoles viseront un impact environnemental sociétal mesurable et positif. En tant qu'acteur de l'industrie du futur, numérique et responsable, chaque école, selon la spécificité de ses expertises, intégrera à ses recherches des approches nouvelles liées à l'écologie industrielle, l'économie circulaire, la valorisation des rejets et déchets, le développement de dispositifs et procédés éco-conçus et bas carbone.

L'Institut Mines-Télécom dressera un bilan annuel des contributions et avancées scientifiques, technologiques et sociétales du groupe, au service de la transition écologique.

À l'horizon 2024, l'Institut Mines-Télécom articulera plusieurs initiatives de recherche d'envergure entre écoles de l'Institut Mines-Télécom et avec son réseau d'écoles partenaires, afin de répondre à des questions plus complexes et mieux anticiper les besoins de la société et des entreprises.

Projection des publications 2015-2020 de l'Institut Mines-Télécom (en nombre d'articles)



OBJECTIF

04

Développer des écosystèmes de la transition écologique

Questionner l'ensemble des activités d'accompagnement des entreprises, de soutien au développement économique et des incubateurs sur la place de la transition écologique dans leurs activités. Positionner les services concernés des écoles en partenaires de confiance et d'expertise. Répondre aux enjeux industriels et de territoire en hybridant nos forces et nos compétences. Contribuer au soutien économique à long terme des territoires en accompagnant la transformation des modèles de production de l'industrie vers des modèles d'écologie industrielle.



Actrices et acteurs

Incubateurs, start-up, élèves, personnels de l'enseignement et de la recherche, collectivités, Alumni, industriels, entreprises partenaires.

Innover *via* les incubateurs des Écoles de l'Institut Mines-Télécom

À l'horizon 2022, profitant du réseau de ses 11 incubateurs, l'Institut Mines-Télécom impulse une dynamique d'innovation responsable pour l'ensemble de ses start-up et participe aux événements et concours de la *GreenTech* et de la *LowTech*.

Accompagner la transformation de l'industrie et des territoires

À l'horizon 2024, les écoles mènent, avec les compétences variées dont elles disposent, des opérations dédiées aux questions de transition écologique avec les industries et les entreprises en particulier au travers des projets avec les élèves. Elles s'impliquent dans les projets de territoires qui innovent dans ce domaine.



► Prix innovation Bercy-IMT



OBJECTIF

05

Viser des éco-campus dans toutes les écoles

Définir une politique de réduction des émissions de gaz à effet de serre (GES) et mettre en œuvre une réduction des empreintes environnementales (immobilier, mobilité, achats, gestion des déchets, biodiversité...).



Actrices et acteurs

Les services généraux et directions, les laboratoires, les associations étudiantes, les FabLabs.



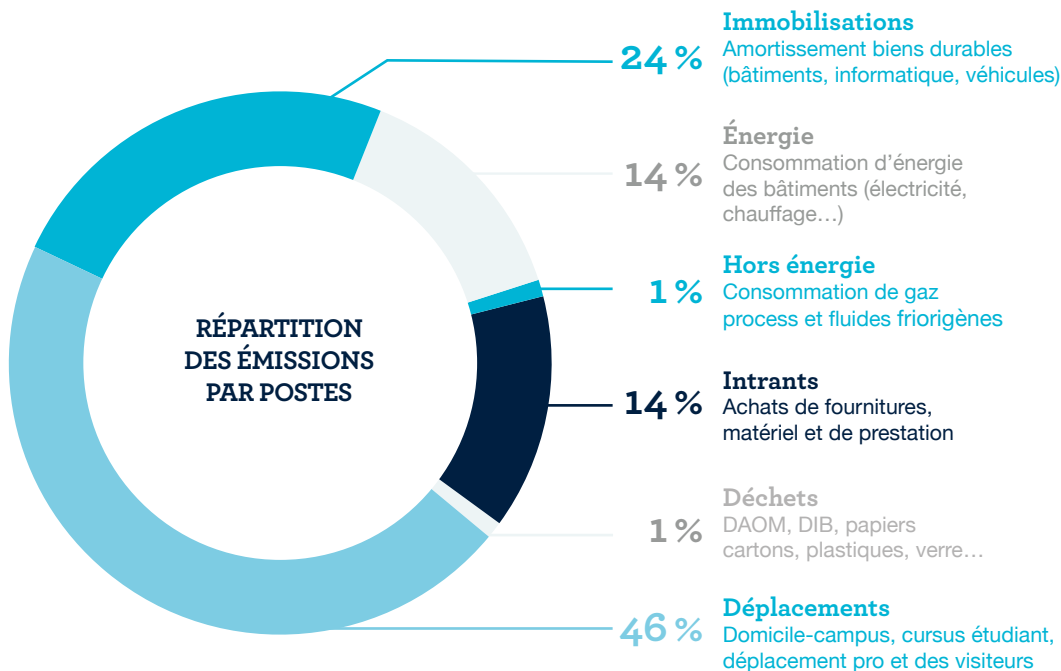
Définir une trajectoire de réduction des émissions de CO₂

En 2021, toutes les entités de l'Institut Mines-Télécom ont finalisé leur bilan carbone basé sur les chiffres 2019, et définissent un plan d'action comme point de départ d'une trajectoire de réduction des émissions de gaz à effet de serre de 3 % par an.

Viser des éco-campus responsables dans toutes les écoles

En 2022, l'Institut Mines-Télécom développe un plan d'action pour des campus plus responsables en visant la réduction d'empreintes environnementales, sociales et de biodiversité.

Résultats du bilan carbone de l'Institut Mines-Télécom (chiffres 2019) : **50 930 tCO₂**



Ces émissions sont équivalentes à :



6 600 fois le tour de la Terre en voiture



Les émissions annuelles d'environ 4 800 Français



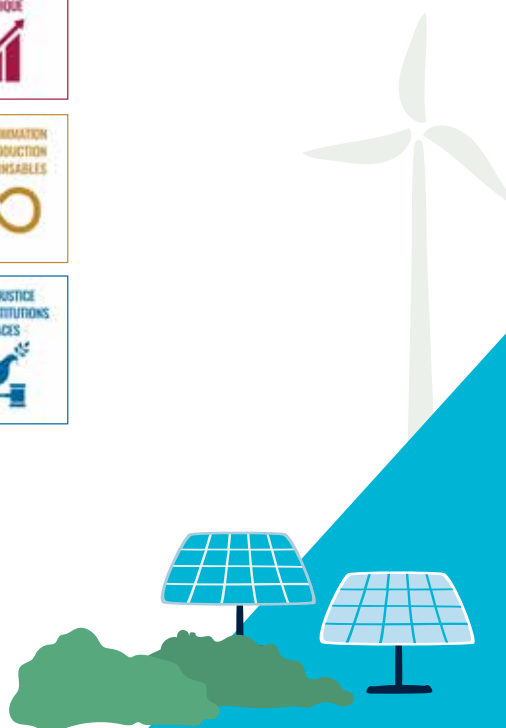
La fabrication d'environ 325 000 ordinateurs portables



29 000 allers-retours Paris / New-York*

*Avec traînées de condensation

RAPPEL DES 17 OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE DE L'ONU



L'Institut Mines-Télécom est le 1^{er} groupe public de Grandes Écoles d'ingénieurs et de management de France.

Constitué de huit Grandes Écoles publiques et de deux écoles filiales, l'Institut Mines-Télécom anime et développe un riche écosystème d'écoles partenaires, de partenaires économiques, académiques et institutionnels, acteurs de la formation, de la recherche et du développement économique.

Créées pour répondre aux besoins de développement économique et industriel de la France depuis le 19^e siècle, les Grandes Écoles de l'Institut Mines-Télécom ont accompagné toutes les révolutions industrielles et des communications.

Par la recherche et la formation d'ingénieurs et ingénieurs, de managers, et de docteurs et docteuses, l'Institut Mines-Télécom répond aux grands défis industriels, numériques, énergétiques et écologiques en France, en Europe et dans le monde.

Aujourd'hui, nous imaginons et construisons ensemble un monde qui concilie sciences, technologies et développement économique avec le respect de la planète et des femmes et des hommes qui l'habitent.

**INSTITUT MINES-TÉLÉCOM,
LES GRANDES ÉCOLES
DES GRANDS DÉFIS**

IMT Atlantique
IMT Mines Albi
IMT Mines Alès
IMT Nord Europe
Institut Mines-Télécom
Business School
Mines Saint-Étienne
Télécom Paris
Télécom SudParis
EURECOM
InSIC

Conception & réalisation CIMAYA Juillet 2022 -



Institut Mines-Télécom

19 place Marguerite Peryé
91120 Palaiseau



Papier issu de forêts gérées durablement.
Impression avec des encres végétales.