

L'Institut Mines-Télécom réunit et accompagne 80 enseignants-chercheurs dans l'évolution de leurs pratiques autour de la transition écologique lors de la 1^{ère} édition de son école d'été

Pour accompagner une société en pleine mutation, [l'Institut Mines-Télécom](#) (IMT) - en tant qu'acteur de la formation et de la recherche avec 8 grandes écoles d'ingénieurs et de management - poursuit sa démarche pour la transition écologique. C'est pourquoi du 5 au 8 juillet, il organisait à Brest sur le campus d'IMT Atlantique conjointement avec le [Forum des usages coopératifs](#), la première édition de son [école d'été](#). 80 participants, appartenant aux équipes pédagogiques des écoles de l'IMT, se sont réunis pour faire évoluer leurs pratiques d'enseignement afin d'y intégrer les enjeux de la transition écologique : finitude des ressources, dérèglement climatique, changements sociétaux, effondrement de la biodiversité, etc.

Véritable lieu de rencontre pour répondre aux crises environnementales et sociétales

Pour former les jeunes ingénieurs et managers aux enjeux de la transition écologique, il est nécessaire d'accompagner les enseignantes-chercheuses et enseignants-chercheurs de l'Institut Mines-Télécom pour transformer leurs cursus. Pour cela, du 5 au 8 juillet, 80 d'entre eux ont participé à la première édition de l'école d'été : keynotes, ateliers, worlds cafés (processus créatif de partage de connaissance) ont rythmé ces journées pour partager leurs compréhensions, aspirations, initiatives et projets. Grâce à des ateliers dédiés, à l'issue de cette rencontre, ils disposent de méthodes et boîte à outils pour leurs propres enseignements et les diffuser dans leurs écoles : *Intégration de la transition écologique dans les disciplines ; Numérique responsable ; Enseigner avec le cœur ; Intégrer l'analyse du cycle de vie dans ma discipline, etc.*

En organisant sur le même campus son école d'été conjointement avec la 10^e édition du Forum des usages (plus de 200 participants), l'Institut Mines-Télécom inscrit son action dans une dimension plus large et collective. Il permet aux équipes pédagogiques d'explorer et d'enrichir des thématiques avec toute une communauté de partage : Low-Tech et transitions, Facilities & villes résilientes, Circuits courts et autonomie alimentaire, Transitions & Inclusions sociale et numérique, Enseignement des transitions et en transition, Vers une santé ouverte, Climat & biodiversité.

Frédérique Vincent, Directrice de l'enseignement et de l'international de l'Institut Mines-Télécom : « Avec l'organisation de cette école d'été, nous avons franchi une nouvelle étape. A l'issue de l'école, chaque enseignant est outillé avec des pédagogies innovantes et participatives, pour aborder ces enjeux dans ses heures de cours quelle que soit sa discipline. Les jeunes générations doivent relever un défi de taille, il en est de même pour l'enseignant-chercheur qui doit questionner ses pratiques et savoir engager ses élèves dans de nouveaux schémas de pensée dans une approche interdisciplinaire. »

Christine Arancet, Chargée d'enseignement professionnalisation-Sciences Humaines & Sociales à IMT Mines Albi : « Avec nos élèves de première année, je pratique, accompagnée d'enseignants-chercheurs, déjà la controverse sociotechnique en lien avec les trois transitions : écologique, numérique et industrielle. A l'occasion de cette école d'été, j'ai découvert de nouvelles modalités pédagogiques qui permettront aux élèves de prendre encore plus de recul, plus particulièrement sur les enjeux sociaux et écologiques. Cette école d'été organisée par l'Institut Mines-Télécom est une mine d'idées au service de la créativité et de l'intelligence collective. »

Dans une démarche collaborative, l'Institut Mines Télécom rendra public le contenu et les productions de cette école d'été. D'une manière générale, l'IMT a organisé son école d'été avec des partenaires du monde de la coopération : [Renaissance écologique](#), le [Shift Project](#), le [Forum des Usages coopératifs](#), [Low Tech Lab](#), l'[UVED](#), la [Fresque Océane](#), la [Marche du Temps Profond](#). Plusieurs Alumni ainsi que des élèves engagés de l'Institut Mines-Télécom du collectif « [Transition Formation Citoyenne](#) » (TForC) étaient également présents.



À propos de l'Institut Mines-Télécom www.imt.fr

L'Institut Mines-Télécom est le 1^{er} groupe public de Grandes Écoles d'ingénieurs et de management de France placé sous la tutelle du Ministère en charge de l'économie, de l'industrie et du numérique. Etablissement public d'enseignement supérieur et de recherche, il est constitué de huit Grandes Écoles publiques : IMT Atlantique, IMT Mines Albi, IMT Mines Alès, IMT Nord Europe, Institut Mines-Télécom Business School, Mines Saint-Étienne, Télécom Paris et Télécom SudParis, et de 2 écoles filiales : EURECOM et Insic. Il anime et développe un riche écosystème d'écoles partenaires, de partenaires économiques, académiques et institutionnels, acteurs de la formation, de la recherche et du développement économique. Créées pour répondre aux besoins de développement économique et industriel de la France depuis le 19^e siècle, les Grandes Écoles de l'Institut Mines-Télécom ont accompagné toutes les révolutions industrielles et des communications. Par la recherche et la formation d'ingénieures, d'ingénieurs, de managers, et de docteurs et doctores, l'Institut Mines-Télécom répond

aux grands défis industriels, numériques, énergétiques et écologiques en France, en Europe et dans le monde. Aujourd'hui l'Institut Mines-Télécom, fort de ses 10 écoles, imagine et construit un monde qui concilie sciences, technologies et développement économique avec le respect de la planète et des femmes et des hommes qui l'habitent. Il est doublement labellisé Carnot et forme chaque année plus de 13 300 élèves.

 [@IMTFrance](https://twitter.com/IMTFrance)

Contact presse :
Institut Mines-Télécom
Séverine Picault
+33 (0) 6 27 66 05 09 / +33 (0) 1 75 31 40 97
severine.picault@imt.fr