

## **L'Institut Mines-Télécom lance la 1<sup>ère</sup> édition d'une école d'été pour accompagner ses enseignants-chercheurs à transformer leurs enseignements au regard de la transition écologique**

**Pour former les jeunes ingénieurs et managers aux enjeux de la transition écologique, il est nécessaire d'accompagner les enseignants-chercheurs pour transformer leurs cours. Dans ce contexte, l'Institut Mines-Télécom (IMT) organise du 5 au 8 juillet 2022, la première édition d'une école d'été qui rassemble les équipes pédagogiques des écoles de l'IMT et de ses écoles partenaires. La transition écologique n'est pas une discipline en soi, mais bien une posture interdisciplinaire qui apporte un nouveau regard sur l'industrie et sur les compétences des ingénieurs. Elle s'enseigne tout au long des cursus avec des méthodes pédagogiques innovantes et tournées vers l'action. Enseigner la transition écologique revêt une triple complexité car l'enseignant doit modifier : la contextualisation de la matière, ses méthodes et ses postures tout en captant l'attention des élèves eux-mêmes habitués à des approches plus normées.**

La question de la transition écologique fait désormais partie des priorités de l'enseignement supérieur, en témoigne le très [récent rapport du groupe de travail Jean Jouzel](#) mandaté par le ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche, les travaux du [Shift Project](#) auxquels l'IMT a participé, ainsi que le tout dernier [Référentiel et orientations 2022](#) publié par la CTI. Désormais les jeunes générations, futurs professionnels et citoyens, devront œuvrer pour une société à la fois sobre et décarbonnée respectant les limites planétaires et diminuant les inégalités sociales, tout en préservant la biodiversité. Un défi de taille, pour lequel l'Institut Mines-Télécom s'est largement mobilisé depuis 2 ans pour faire évoluer ses cursus, et accompagner son corps enseignant.

### **Transformation des cursus**

Dès 2020, l'Institut Mines-Télécom a engagé une démarche collective de transformation des cursus en impliquant toutes ses parties prenantes, des directeurs de formation aux élèves. Ce travail a permis le déploiement dès la rentrée 2021 d'Unités d'Enseignement (UE) dédiées à la transition écologique. Chaque école de l'Institut Mines-Télécom, en fonction de son propre ADN, a ainsi mis en place entre 50 et 100h d'enseignement en tronc commun en première année. Si les modules existaient déjà, ils ont été améliorés en prenant en compte le retour d'expérience de élèves.

En parallèle, le groupe inter-écoles de l'Institut Mines-Télécom, COMFORTES (Compétences et Formation pour la transition écologique) a travaillé à faire évoluer tous les enseignements pour intégrer la prise en compte des enjeux environnementaux et sociétaux. Pour cela, un référentiel commun de compétences liées à la transition écologique a été élaboré afin que ces enjeux soient intégrés de manière systémique, et dans chaque discipline. Le groupe a animé également plusieurs ateliers d'experts autour des transformations et des innovations éducatives nécessaires à cette intégration.

## Ecole d'été pour réfléchir et diffuser les bonnes pratiques à l'échelle nationale

L'école d'été qui se tiendra à Brest sur le campus d'IMT Atlantique rassemblera 80 participants appartenant aux écoles de l'Institut Mines-Télécom et à près d'une dizaine d'écoles partenaires. Ils partageront leurs retours d'expérience lors de sessions thématiques. Ils participeront à des ateliers immersifs organisés par des experts sur les thématiques portant sur les enjeux et les pédagogies : Low Tech, numérique responsable, controverses, outils d'analyse de cycle de vie et d'économie circulaire, biodiversité, cheminement de l'enseignant.

A l'issue de cette école d'été, les participants seront invités à partager avec les collègues de leur école les nouvelles approches, méthodes, études de cas... qui les auront inspirés et qu'ils pourront retrouver au sein de la pédagogie numérique de l'IMT.

Dans une démarche collaborative, l'Institut Mines Télécom organise son école d'été avec ses partenaires : [Renaissance écologique](#), le [Shift Project](#), le [Forum des Usages coopératifs](#) qui inclut le [Low Tech Lab](#) et l'institut des nouveaux récits, l'[UVED](#), la [Fresque Océane](#), la Marche du Temps Profond. Les élèves engagés de l'Institut Mines-Télécom du collectif « [Transition Formation Citoyenne](#) » (TFORC) seront également présents.

Frédérique Vincent, Directrice de l'enseignement et de l'international de l'Institut Mines-Télécom : « *Avec l'organisation de cette école d'été, nous franchissons une nouvelle étape pour passer à l'action. A l'issue de l'école, nous voulons que chaque enseignant se sente légitime et outillé pour aborder ces enjeux dans ses heures de cours, qu'il enseigne une discipline allant des matériaux, au génie énergétique au numérique en passant par le génie des procédés, l'entrepreneuriat ou les sciences humaines ou les langues. Les jeunes générations doivent relever un défi de taille, il en est de même pour l'enseignant-chercheur qui doit questionner ses pratiques et savoir engager ses élèves dans de nouveaux schémas de pensée.* »

### À propos de l'Institut Mines-Télécom [www.imt.fr](http://www.imt.fr)

Placé sous la tutelle du Ministère en charge de l'économie, de l'industrie et du numérique, l'Institut Mines-Télécom est un établissement public d'enseignement supérieur et de recherche regroupant 8 grandes écoles : IMT Atlantique, IMT Mines Albi, IMT Mines Alès, IMT Nord Europe, Institut Mines-Télécom Business School, Mines Saint-Étienne, Télécom Paris et Télécom SudParis, 2 écoles filiales : EURECOM et Insic et un réseau de partenaires stratégiques et affiliés. Ses activités menées dans les domaines des sciences de l'ingénieur et du numérique sont mises au service de la formation d'ingénieurs et de managers, de la recherche partenariale, de l'innovation et du soutien au développement économique. A l'écoute permanente du monde économique, l'IMT conjugue une forte légitimité académique et scientifique, une proximité avec les entreprises et un positionnement stratégique sur les transformations majeures du XXI<sup>e</sup> siècle : numériques, industrielles, énergétiques, écologiques et éducatives. L'IMT est membre fondateur de l'Alliance Industrie du Futur, et créateur avec la TUM de l'académie franco-allemande pour l'industrie du futur, il est doublement labellisé Carnot pour la qualité de sa recherche partenariale. L'IMT forme chaque année plus de 13000 étudiants, réalise près de 70 millions de contrats de recherche et ses incubateurs accueillent une centaine de start-ups.



Contact presse :  
Institut Mines-Télécom  
Séverine Picault  
+33 (0) 6 27 66 05 09 / +33 (0) 1 75 31 40 97  
[severine.picault@imt.fr](mailto:severine.picault@imt.fr)