

Imed Boughzala

Je suis professeur en systèmes d'information (SI) au département Technologies, Information & Management (TIM) d'IMT-BS. Je suis ingénieur de formation titulaire d'un doctorat en informatique (spécialité IA) de l'université Paris 6 avant de se spécialiser dans le SI pour le management, un domaine à cheval entre l'ingénierie et la gestion. Aujourd'hui habilité à diriger des recherches en sciences de l'ingénieur et en sciences de management, une préoccupation qui a toujours motivée ma recherche et mes activités se résume en ces questions : est-ce qu'on doit construire des artefacts technologiques pour le défi scientifique et technique ou pour l'utilité sociale et économique ? Comment dépasser le « techno push » et sensibiliser les futures générations d'ingénieurs et managers aux conséquences de l'innovation non responsables.

Ma thèse de doctorat a porté sur l'étude de la collaboration des agents humains, artificiels ou entreprises et la gestion de leurs connaissances produites dans l'interaction en s'appuyant sur l'usage efficace et efficace des technologies collaboratives. En arrière-plan, la question de ce qu'on appelle aujourd'hui la « transition numérique » ou encore après la « transformation numérique », appréhendée au travers d'une démarche interdisciplinaire entre science de conception et science de comportement.

Après une expérience d'entrepreneuriat de 3 ans, j'ai rejoint l'INT en septembre 2002 (aujourd'hui IMT-BS). Je me suis spécialisé dans l'ingénierie collaborative : processus, pratiques et technologies. J'ai introduit des cours dans l'école de management et l'école d'ingénieurs sur les technologies collaboratives, le management des équipes à distance et les jeux sérieux et les mondes virtuelles 3D depuis 2004. A travers plusieurs expériences de visiting à l'international, j'ai pu publier des recherches de haut niveau et travailler sur des projets de recherche de grande envergure. Aujourd'hui, je travaille avec mon équipe dans le cadre d'IS Lab, un laboratoire d'innovation que j'ai créé, sur la transformation digitale des organisations et le management des données massives et plus particulièrement sur l'intelligence digitale autour d'une chaire, un concept qui se veut englobant, permettant à développer la capacité des individus et des organisations de mobiliser à bon escient l'usage responsable et durable des technologies digitales et post-digitales. Dans ce cadre, j'ai pu publier récemment plusieurs contributions sur le sujet dont un baromètre sur la transformation digitale des PME, un observatoire FNEGE sur la transformation digitale des écoles de management<sup>1</sup>, un livre blanc<sup>2</sup> sur l'intelligence digitale, des webinaires, des chroniques<sup>3</sup>, etc. Je participe à plusieurs GT au niveau de l'IMT (Valorisation et reconnaissance du métier enseignant, Cyber sécurité, R&I Europe, PIA...).

Par ailleurs, j'ai été plusieurs fois élu sur divers mandats: Conseil d'Ecole, Commission de qualification et de recrutement, Enseignement, etc. Je suis responsable du département TIM à Evry après avoir été doyen du corps professoral d'IMT-BS pendant plus de 2 ans où j'ai pu participer à plusieurs chantiers pour améliorer les conditions de travail, la reconnaissance et la formation des ECs et la valorisation de leurs activités. J'ai aussi eu l'occasion de collaborer avec plusieurs collègues de : Mines d'Alès, Mines Albi, Mines St Etienne, IMT Atlantique, Télécom Paris, Télécom Sud Paris, etc. La plus récente s'inscrit dans le cadre du projet Disrup' campus qui permet de développer plusieurs actions (SPOC, challenges sur l'IA, Forum de la sobriété numérique, le tribunal des futures générations...).

L'objet de ma candidature est triple : 1) aider l'IMT à éduquer des nouvelles générations -des citoyens numériques- pouvant mener à bien des transitions inter reliées numérique, écologique/énergétique, sociale, économique, productive... sachant que l'innovation et l'entrepreneuriat technologiques ne doivent se conduire que de manière responsable et durable ; 2) développer au niveau de l'IMT une culture du « pluralisme scientifique » pour une recherche et innovation à impact positif ; 3) sensibiliser dans les écoles à la place de la bienveillance sociale et de la considération des individus (EC, administratifs, étudiants...) et de leur trajectoires dans le management et la gouvernance. Les trois sont forcément liés : des salariés bien considérés prennent mieux soin des étudiants et des apprenants. Ma conviction en effet est que la transformation numérique ne se résume pas dans l'introduction des technologies dans les processus et les métiers. Il s'agit de prendre en compte la place de l'humain en prenant en compte son expérience, ses besoins et ses contraintes, de rendre les processus opérationnels plus efficaces et efficients, et aussi d'adapter les business models au contexte des individus et des organisations. Une transformation bien réussie fait appel à des compétences liées à l'intelligence digitale qui permettent de réduire la fracture numérique et les inégalités sociales liés à l'accès aux technologies avancées. L'usage intensive des technologies a des conséquences néfastes sur la santé, l'environnement, la société et même l'économie (liens sociaux, empreinte carbone, épuisement des ressources rares, protection des données...). Ceci fait appel à des notions à faire apprendre à nos étudiants comme le civisme, la désintoxication, la sobriété et la souveraineté numériques.

1

<https://www.fnege.org/assets/backend/javascripts/kcfinder/upload/files/Observatoire%20de%20la%20Transformation%20Digitale%281%29.pdf>

<sup>2</sup> [https://islab.wp.imtbs-tsp.eu/files/2020/06/LIVRE\\_BLANC\\_IS-Lab-1.pdf](https://islab.wp.imtbs-tsp.eu/files/2020/06/LIVRE_BLANC_IS-Lab-1.pdf)

<sup>3</sup> <https://www.alliancy.fr/chroniques/intelligence-digitale-imed-boughzala>

Grazia Cecere

Professeur d'Economie

Institut Mines Telecom, Business School

Je suis professeur en Sciences Economiques à l'Institut Mines Telecom, Business School, LI-TEM. J' ai obtenu mon doctorat en sciences économique à l'Université de Paris Sud (France) et à l'Université de Turin (Italie). J'ai été chercheuse invitée à SPRU, Université du Sussex et ZEW, Mannheim. J'ai été nommé Doyenne du corps professoral au sein l'Institut Mines Telecom, Business School en Novembre 2020.

Mes principaux intérêts de recherche sont l'économie numérique et plus particulièrement l'économie de la vie privée, les algorithmes et l'apprentissage automatique, l'économie des applications mobiles et le marketing numérique. J'ai notamment publié plusieurs travaux dans des revues académiques internationales et nationales.

En 2019, j'ai reçu le prix «Marie-Dominique Hagelsteen» de la publicité responsable, décernée par le règlement professionnel français de la régie publicitaire. En 2021, je fais partie de la promotion de chercheurs mis à l'honneur par la Fondation pour les Sciences Sociales pour le prix Pandémie 2021. J'ai été nommée conseiller scientifique pour le CSA (France) pour la période du 2020-2024. J'ai été nommé pour quatre ans en 2020 membre d'une commission scientifique spécialisée (CSS) de l'INRAE par la Directrice Générale Déléguée à la Science et l'Innovation INRAE.

J'ai participé à plusieurs projets de recherche pluridisciplinaire avec des équipes d'ingénieurs et de juristes et qui portaient sur l'économie des données et l'intelligence artificielle. Je pense que l'approche plurisdisciplinaires est une force pour tous les chercheurs de l'IMT. Cela nous permet d'avoir des recherches de qualité et au même temps ces recherches nous permettent d'avoir des liens forts avec les entreprises.

Evry, 28 Mai 2021