

## La charte Erasmus+ renouvelée jusqu'en 2027 : l'Institut Mines-Télécom et ses écoles continueront de contribuer activement au programme cadre afin de construire une Europe de l'éducation et de former des citoyens solidaires et écoresponsables

[Erasmus+](#) est le programme de l'Union Européenne en faveur de l'éducation, de la formation, de la jeunesse et du sport en Europe. Avec un budget de 26 milliards d'euros pour la période 2021-2027, Erasmus+ offre la possibilité d'étudier, de se former et d'acquérir une expérience à l'international.

**Avec ce renouvellement, l'IMT pourra bénéficier de financements pour des projets visant à renforcer sa stratégie à l'international** : mobilité internationale pour ses élèves et personnels, formation d'étudiants internationaux et internationalisation des campus, partenariats de coopération entre pays pour développer des projets pédagogiques innovants, échanger les bonnes pratiques, inclure les publics moins enclins à se déplacer, renforcer les liens entre l'enseignement supérieur et les entreprises, et promouvoir le respect de l'environnement et l'engagement civique citoyen.

### Un accent sur la mobilité en double diplôme

Le développement d'accords de doubles diplômes de dimension « groupe » vise à porter à 20% la proportion d'étudiants des cursus grande école en mobilité longue à forte valeur ajoutée. Cette démarche répond à un besoin exprimé par les entreprises et nos élèves. Les doubles diplômes et les formations conjointes développés par l'Institut Mines-Télécom, en ou hors Europe, sont toujours élaborés au travers d'un examen minutieux des programmes de formation des partenaires et, souvent, après une période consacrée à de l'échange d'étudiants pour apprendre à connaître les partenaires. L'Europe du nord fait partie des régions cibles de cette action stratégique.

Plus généralement, pour la mobilité intra européenne, l'Institut Mines-Télécom privilégie (a) les échanges d'étudiants (renforcement de la connaissance de l'Europe et développement du sentiment d'appartenance à l'Europe) et (b) la construction de doubles diplômes (compléments de formation) ou de formations conjointes (renforcement et structuration de partenariats pour la formation et la recherche). L'Europe est également la région où la mobilité des personnels administratifs pour de l'échange de pratiques, le développement de nouvelles compétences et l'ouverture culturelle est fortement encouragée.

### L'Académie franco-allemande comme fer de lance de l'Industrie 4.0

L'Institut Mines-Télécom est aussi attaché à la construction de quelques partenariats forts et structurants à l'image de l'Académie franco-allemande (AFA) avec la TUM. Cette académie « sans murs » est destinée à valoriser la complémentarité des compétences recherche et formation franco-allemandes sur les thématiques de l'industrie du futur en prenant appui sur les deux réseaux que sont l'Alliance pour l'industrie du futur (France) et Plattform Industrie 4.0 (Allemagne). A terme, elle constituera un réseau d'excellence à vocation européenne sur ce sujet en interaction directe avec le monde de l'entreprise.

Le volet recherche est centré sur la digitalisation de l'industrie du futur. Sur le volet éducation, un portefeuille de modules de formation (initiale, continue, tout au long de la vie) sera constitué pour fournir des réponses aux entreprises de secteurs clés fortement

impactés par la digitalisation. Cette offre sera soutenue par une collection de MOOC Industrie du futur. Cette collection servira à un micromaster en ligne conjoint IMT-TUM. Des écoles d'été viendront compléter ce dispositif. Un club d'entreprises partenaires est constitué pour participer à l'orientation des activités et accompagner certains projets, via notamment des chaires industrielles. Ce club inclut la participation de groupes d'envergure internationale comme Airbus, ArianeGroup, Atos, BMW et Siemens.

### L'Afrique porteuse de croissance

L'Institut Mines-Télécom se veut aussi un acteur de premier plan de la dynamique de croissance en Afrique avec une présence déjà installée à l'ouest du continent, notamment en Côte d'Ivoire (programme MIC, IMT Atlantique, ESATIC, INPHB) et au Burkina Faso (double diplôme IMT Mines Albi - 2IE).

Mais c'est au Sénégal, pays à fort potentiel, que l'Institut Mines-Télécom a choisi de poursuivre son développement avec le lancement d'un programme de Bachelor en partenariat avec Sup de Co Dakar et l'ouverture, en octobre 2019, d'un espace pédagogique ouvert (EduLab IMT). A terme, l'objectif est d'ouvrir sur place, sur un modèle innovant à co-construire avec nos partenaires africains, une école d'ingénieurs en 5 ans à vocation panafricaine.

La première promotion du Bachelor « Innovation, Management, Technologies numériques » a accueilli 17 étudiants à parité garçons/filles qui suivent un programme centré sur le numérique et l'innovation frugale hybridant sciences de l'ingénieur et de gestion avec une immersion massive dans le tissu économique local. Le programme comporte des modules couplant contenus numériques et expérimentation tutorée en présentiel. Le modèle qui inclut la délivrance de certificats en cours de formation devrait permettre à termes de mêler formation initiale et tout au long de la vie. Par ce modèle, l'Institut Mines-Télécom et Sup de Co Dakar ont montré leur capacité à assurer la continuité pédagogique de leur programme durant la crise covid-19.

Situé en plein centre de Dakar, l'EduLab IMT est un lieu de formation et d'expérimentation pédagogique pour les enseignants et les apprenants de l'Institut Mines-Télécom à Dakar. Les 130 m<sup>2</sup> modulables selon les activités sont aussi destinés à accueillir les acteurs locaux du numérique et les entreprises pour des conférences, show cases et ateliers d'innovation. Offrant des équipements et un « confort » proche des standards de nos écoles, ce lieu a vocation à s'ouvrir à d'autres projets pour stimuler la mobilité nord-sud et sud-sud des enseignants comme des étudiants.

### Diversification de l'offre de cursus et internationalisation des formations

En parallèle de ces projets stratégiques, l'Institut Mines-Télécom poursuivra la diversification de son offre de cursus internationaux, notamment à distance (l'Institut Mines-Télécom est un des premiers éditeurs de MOOC en France), et de la mobilité internationale entrante, la formation de ses personnels enseignants et administratifs à l'interculturalité, l'intégration à des consortiums universitaires à vocation mondiale et le développement d'implantations à l'international.

S'agissant de l'internationalisation des formations, ce sont les écoles de l'Institut Mines-Télécom qui ont en charge la mise en œuvre opérationnelle de la mobilité étudiante (mobilité entrante et sortante). Pour ce faire, chaque école est dotée d'une direction des relations internationales (DRI) composée d'un directeur et, en moyenne d'environ 5 collaborateurs.

L'intégration d'étudiants étrangers dans les formations de l'Institut Mines-Télécom, avec un objectif de maintenir à environ 30% la proportion d'internationaux sur les campus, répond à la volonté de l'IMT d'offrir à ses étudiants un environnement d'apprentissage multiculturel les préparant à l'exercice du métier d'ingénieur et/ou de manager dans un environnement professionnel globalisé : apprendre à travailler concrètement dans un contexte interculturel,

se confronter à des manières différentes de réfléchir et fonctionner, sortir de sa zone de confort. A cet égard, l'Institut Mines-Télécom est attaché à la diversité des origines géographiques et sociales de ses internationaux. L'amélioration de la qualité de l'accueil des étrangers dans les écoles de l'Institut Mines-Télécom, déjà reconnue par une labellisation nationale (Bienvenue en France) ou européenne (Cequint), doit être poursuivie.

Un séjour international d'au moins un semestre, en stage, en transfert de crédit, ou en double diplôme est obligatoire pour obtenir le diplôme. La crise covid-19 remettra sans doute en question certaines pratiques et/ou certitudes. Toutefois, l'Institut Mines-Télécom est et restera particulièrement attentif à la qualité de l'expérience internationale de ses étudiants, notamment dans le choix des partenaires et la concrétisation des accords de coopération.

### Inclusion et transition écologique

La participation au programme Erasmus + a été et reste un pilier essentiel pour concrétiser la stratégie d'internationalisation et de modernisation institutionnelle de l'Institut Mines-Télécom. Le soutien financier de la Commission Européenne permet d'ouvrir la mobilité à tout public et de multiplier les opportunités d'échanges et de collaboration. La direction générale de l'Institut Mines-Télécom continuera de pousser les écoles à augmenter le nombre de parcours accessibles aux non-francophones de sorte à pouvoir plus facilement garantir l'équilibre des échanges avec les partenaires académiques étrangers.

Enfin, la « confrontation » des pratiques des écoles de l'Institut Mines-Télécom à celles de leurs partenaires Erasmus + invite les écoles à régulièrement se remettre en question et les pousse à innover au plan organisationnel comme au plan pédagogique. De plus, la crise du covid-19 a notablement accéléré le développement de programmes à distance dans nos écoles et nous amènera à revisiter sans doute en profondeur nos pratiques en matière de mobilité internationale et à migrer vers des schémas hybrides à distance et en présentiel. Au-delà des programmes directement liés aux énergies et à l'innovation frugale, le respect de l'environnement devient une composante centrale de toute réflexion sur les développements à venir. La participation de l'Institut Mines-Télécom à un projet d'Université Européenne pourrait permettre d'accélérer cette transition.

Le programme Erasmus + a ainsi permis et continuera de permettre à l'Institut Mines-Télécom d'atteindre ses objectifs de rayonnement et de diffusion de ses valeurs que nous pensons être aussi celles d'une Europe humaine, solidaire, tournée vers un développement équitable et raisonné de la planète.