

■ Chaire PSA Peugeot Citroën Mines ParisTech

■ Robotique & Réalité Virtuelle



Premier axe de recherche : Mise en œuvre de la collaboration hommes/robots, définition des conditions d'acceptabilité en utilisant la réalité virtuelle



Deuxième axe de recherche : Robots intelligents, capables de percevoir leur environnement et de s'y adapter



PSA Peugeot Citroën: Robotique & Réalité Virtuelle



Axe 1 : Acceptabilité

Rappels sur le contexte de la chaire

Robots cloisonnés : sécurité



Robots intelligents : collaboration



Premier axe de recherche : acceptabilité

-> Comment les opérateurs perçoivent-ils le travail collaboratif avec un robot ?



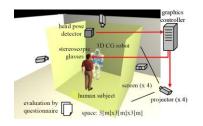




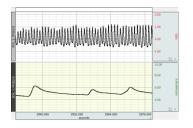


Méthodologie proposée

- Définition de l'acceptabilité : du point de vue de l'opérateur
- Critères à étudier
 - Liés au robot : apparence, mouvements, comportement
 - Liés à la configuration de travail : partage de l'espace, distribution des tâches
- Tests-utilisateurs
 - Environnements : réalité virtuelle + comparaison en situation réelle
 - Evaluation: questionnaires, mesures physiologiques















Problématiques

 Problématique 1
 Quels sont les critères pertinents qui influencent l'acceptabilité de la collaboration homme-robot, du point de vue des opérateurs ?

Problématique 2 Une méthodologie d'évaluation utilisant la réalité virtuelle est-elle pertinente ?







Cas d'étude n°2

Pose de feuille d'étanchéité





Poste collaboratif

Objectifs:

- Etude de la distribution spatiale entre robot et opérateur
- En situation réelle et virtuelle







Cas d'étude n°2



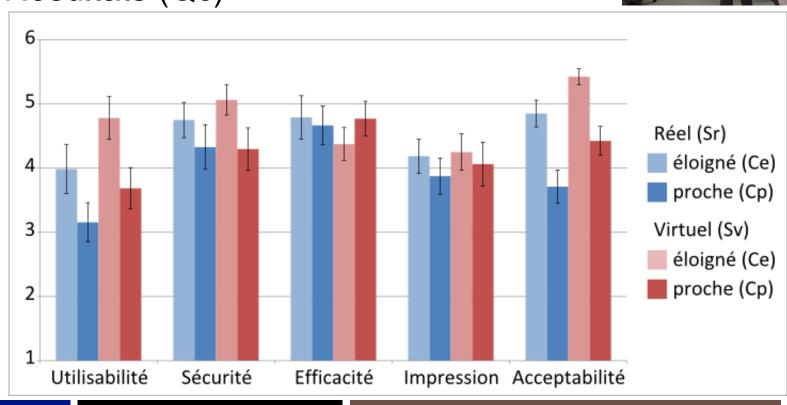




Cas d'étude n°2

Résultats (Qc)







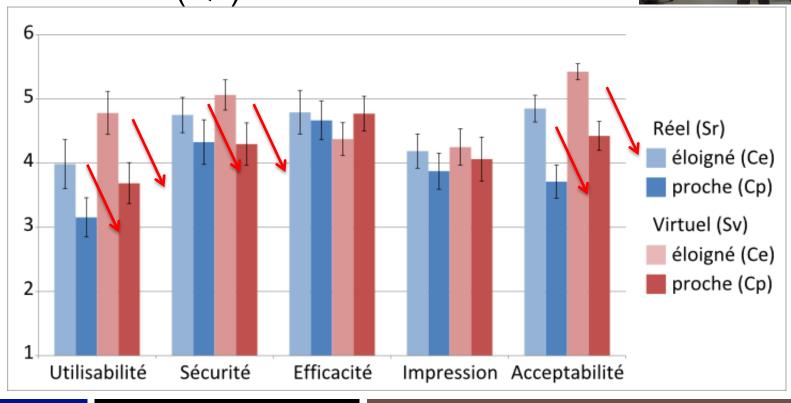




Cas d'étude n°2

Résultats (Qc)





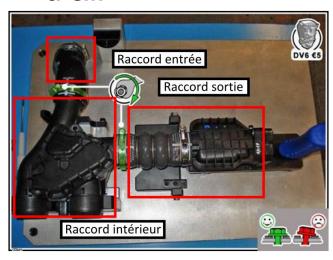






Cas d'étude n°3

Montage de raccords d'air



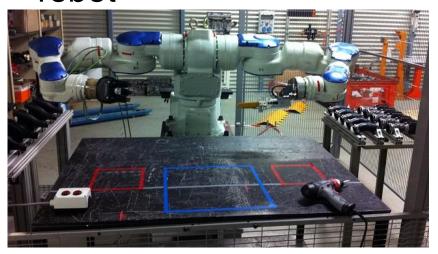
Pièces de montage

Objectifs:

Etude de la distribution temporelle entre robot et opérateur

En situation réelle et virtuelle

En collaboration avec un robot



Le robot amène les pièces et assiste l'opérateur



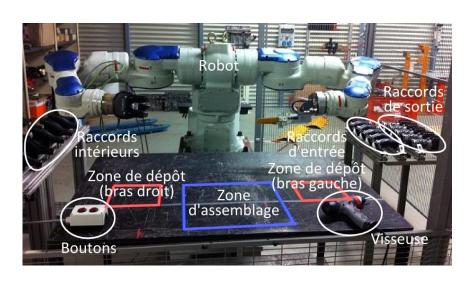


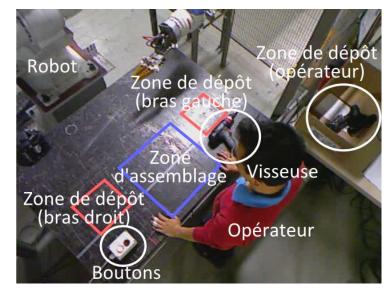


Cas d'étude n°3

Mise en place de la cellule expérim.









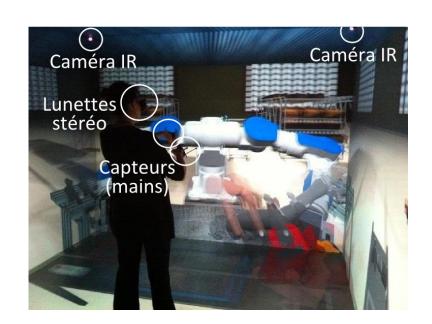




Cas d'étude n°3









Cas d'étude n°3

Assessing the Acceptability of
Human-Robot Collaboration:
A Comparison Between Different
Interaction and Control Levels
and Between Physical and Virtual Situations

V. Weistroffer, O. Hugues, A. Paljic, P. Fuchs
Mines ParisTech, PSA Peugeot Citroën
October 2014





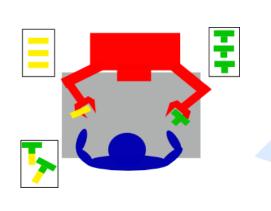


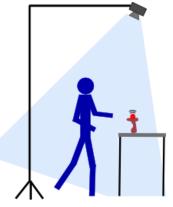
Robots intelligents, capables de percevoir leur environnement et de s'y adapter



Présentation du cas d'étude

- Cas de collaboration homme robot
 - Préparation de pièces d'assemblage
- Utilisation d'une caméra de profondeur et de capteurs inertiels
 - Les capteurs inertiels sont sur les outils (visseuse)
 - La caméra filme avec une vue de haut









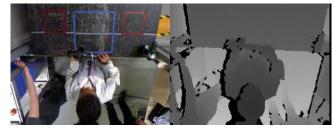


Présentation du cas d'étude

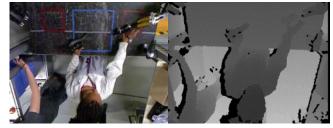
5 gestes à reconnaître :



Prendre une pièce à gauche



Assembler deux pièces



Prendre une pièce à droite



Visser





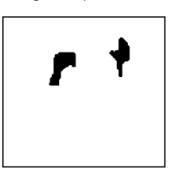
Méthodologie vision

Suivi des mains et de la tête

Utilisation de la distance géodésique



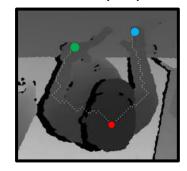
1. Image de profondeur



2. Extraction du torse et de la position de la tête



3. Calcul de la distance géodésique entre chaque point du torse et haut de la tête



- 4. Détection de la position des mains : parties du haut du corps les plus éloignées de la tête
- 5. Position de la tête et dans mains ainsi que les chemins les plus courts reliant la tête aux mains



Résultats

Reconnaissance multi opérateurs des gestes avec la vision et le capteur inertiel

		Gestes en sortie					
		G1	G2	G3	G4	G5	Rappel
Geste en entrée	G1	104	15	2		5	83%
	G2	10	230	4		2	93%
	G3		3	191		9	94%
	G4				242		100%
	G5	1		4		119	96%
	Précision	90%	93%	96%	100%	88%	94%

G1 : attraper à gauche

G2: attraper à droite

G3: Emmancher

G4: Visser

G5 : Poser la pièce terminée

- Très bons résultats
- Les confusions entre les gestes G3 et G4 ont été corrigées



Vidéo

Axe 2:

Reconnaissance des gestes pour la collaboration Homme-Robot sur chaîne de montage

Comité d'Evaluation et d'Orientation 30 Septembre 2015







