

> El Institut Mines-Télécom forma a los profesores de sus Escuelas Superiores sobre las evoluciones de las prácticas pedagógicas

Después de haberse planteado la cuestión del perfil del [ingeniero en 2030](#), el Institut Mines-Télécom se interesa por las evoluciones de las prácticas de enseñanza y de aprendizaje en la era de la tecnología digital y los MOOC. Con este objetivo, el pasado mes de enero tuvo lugar su escuela de invierno MEDIANE*, que reunió a profesores, asesores pedagógicos, ingenieros TICE y expertos de la educación. Una acción de formación original en el panorama de la enseñanza superior en Francia.

3 días para cuestionar las prácticas pedagógicas innovadoras.

La finalidad de esta cita era brindar a los profesores-investigadores del Institut Mines-Télécom una oportunidad única para cuestionarse sobre las prácticas pedagógicas que favorecen el compromiso de los estudiantes en sus aprendizajes en formación inicial y permanente. Estos 3 días permitieron que los profesores-investigadores de las escuelas Mines y Télécom intercambiaran opiniones con expertos de la pedagogía en este evento, que Bruno Duvauchelle siguió muy de cerca. Los profesores también pudieron aprender diferentes prácticas pedagógicas como la clase invertida, los MOOC, los proyectos integradores, la utilización de los sistemas de respuesta personal a distancia (clickers) en el aula, las prácticas dinámicas en aprendizaje y los mapas mentales de conocimientos, pasando por el uso del debate científico y el enfoque por proyecto y problema.

Este seminario de formación también pretendía ser un lugar de intercambios de prácticas de enseñanza y un lugar de encuentro entre profesores-investigadores con experiencia y recién llegados a las escuelas. Una oportunidad que brinda la dimensión del Institut Mines-Télécom que agrupa las escuelas Mines y Télécom desde el año 2012, es decir, a más de 1.400 profesores-investigadores.

Una importante inversión para formar en pedagogía

Para Bertrand Bonte, director de Desarrollo y profesiones del Institut Mines-Télécom, “desde la creación de nuestro Instituto en 2012, la formación y la pedagogía son ejes importantes de nuestra estrategia, ya que formamos a los ingenieros y directivos del futuro. Por ello, esta inversión es fundamental para que un centro como el nuestro, pueda proponer espacios y momentos de prácticas e intercambios absolutamente necesarios. Además, esta iniciativa se repetirá. Ya hemos invitado a los profesores-investigadores de nuestras escuelas para la próxima edición.”



* MEDIANE es el acrónimo de “Métier d’Enseignant : Développement, Innovation, Apprentissage, Numérique, Enseignement” (Profesión Docente: Desarrollo, Innovación, Aprendizaje, Digital, Enseñanza)

> Testimonios

Sylvie Pires da Rocha, responsable de formación y profesionalización de los profesores-investigadores en Mines Nantes

“Creo que estas jornadas suponen la capitalización de las acciones emprendidas desde hace 10 años en las escuelas sobre las innovaciones pedagógicas, una federación de profesionales de la enseñanza y la formación, así como un momento privilegiado para intercambiar opiniones sobre las prácticas de enseñanza y de aprendizajes en las escuelas del Instituto. Lo que más me ha impactado de MEDIANE es el ferviente deseo de los profesores-investigadores de seguir llevando el desarrollo pedagógico a las escuelas del Instituto.”



Isabelle Zaquine, profesora-investigadora en Télécom ParisTech

“Fue muy agradable, una buena ocasión para intercambiar opiniones con los colegas de las demás escuelas del Instituto sobre una preocupación que todos compartimos. Conectamos bien enseguida, ya que todos aceptamos la mezcla entre escuelas. Cabe destacar que la organización fue impecable y nos brindó todas las oportunidades posibles para compartir experiencias de diversas formas. Estoy encantada con esta experiencia y deseo de todo corazón que los profesores que quieran puedan participar regularmente en este tipo de evento. Creo que une a los profesores-investigadores del Instituto.”

Jannik Laval, profesor- investigador en Mines Douai

“MEDIANE es un momento de excepción para los profesores interesados en la renovación de la pedagogía. Me ha sorprendido gratamente que tantos profesores procedentes de diferentes ámbitos se reunieran para tratar los problemas actuales de la pedagogía. Los debates durante este seminario han sido especialmente constructivos y positivos.

Como alumno, he podido contar con diferentes puntos de vista sobre los MOOC, los tipos de evaluación y las opiniones sobre las prácticas de enseñanza.

Como formador, es la primera vez que formo a alumnos tan proactivos, que no dudaron en criticar y dar su opinión sobre la formación. Las observaciones son constructivas dado se realizan en un ambiente cordial. Después de MEDIANE, creo que la red de profesores debe estructurarse para seguir compartiendo nuestras experiencias.”



Sobre el Institut Mines-Télécom www.mines-telecom.fr

El Institut Mines-Télécom es un establecimiento público que se dedica a la enseñanza superior, a la investigación y a la innovación en los campos de la ingeniería y de la digitalización. Está formado por diez grandes escuelas Mines et Télécom bajo la tutela del ministro de recuperación productiva, dos escuelas filiales y cuenta con dos socios estratégicos y una red de once escuelas asociadas.

El Institut Mines-Télécom está reconocido a nivel nacional e internacional por la excelencia de su formación para ingenieros, directivos y doctores, sus labores de investigación y su actividad en materia de innovación.

El Institut Mines-Télécom es miembro de las alianzas nacionales de programación de la investigación Allistene, Aviesan y Athena. Mantiene relaciones cercanas con el mundo económico y dispone de dos Institutos Carnot. Cada año un centenar de empresas emergentes salen de sus incubadoras.

Contacts presse Institut Mines-Télécom

Agence OXYGEN : Paramita Chakraborty, Tatiana Graffeuil
+33 (0)1 41 11 35 48 / paramita@oxygen-rp.com

Institut Mines-Télécom : Jérôme Vauselle
+33 (0)1 45 81 75 05 / jerome.vauselle@mines-telecom.fr